



TEST-GRILĂ
La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

1. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, mă auzi?” **0.9p**
 - a. În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând transmiterea și implicit receptarea mesajului de către destinatar.
 - b. În enunț accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.
 - c. Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.
 - d. Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
 - e. Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

2. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Îmi place aici, mă simt bine!” **0.9p**
 - a. Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.
 - b. În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând transmiterea și implicit receptarea mesajului de către destinatar.
 - c. Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.
 - d. Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
 - e. Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, menționând o stare, o trăire.

3. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Hai mai repede, mergi prea încet!” **0.9p**
 - a. În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând transmiterea și implicit receptarea mesajului de către destinatar.
 - b. Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
 - c. Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.
 - d. Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.
 - e. Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.

4. Pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Termenul *recurent* este utilizat ca adjectiv, în general în medicină, o boală recurentă însemnând care revine, care recidivează. În domeniul juridic termenul este utilizat ca substantiv, însemnând: cel care face recurs în justiție.” **0.9p**
 - a. Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.
 - b. Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.
 - c. Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
 - d. Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
 - e. Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

5. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Cine iubește și lasă/ Dumnezeu să-i dea pedeapsă.” (Folclor) **0.9p**
 - a. Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.
 - b. Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
 - c. Truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles.



- d. Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază, specifică limbajului popular sau vorbirii libere.
e. În enunț nu există nicio eroare de formulare.

6. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „În limbajul juridic, abrogarea este decizia de a abroga o lege sau o dispoziție legală.” **0.9p**

- a. Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.
b. Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
c. Truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles.
d. Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.
e. În enunț nu există nicio eroare de formulare.

7. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Vor să-și abandoneze propriile bunuri pe care le au.” **0.9p**

- a. Pleonasm, utilizarea inutilă mai multor cuvinte cu același înțeles.
b. Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.
c. Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.
d. Truism, formularea inutilă a unui adevăr de la sine înțeles.
e. În enunț nu există nicio eroare de formulare.

8. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dacă rămânem acasă, nu mai plecăm nicăieri.” **0.9p**

- a. Cacofonie
b. Truism, formularea unui adevăr de la sine înțeles.
c. Utilizarea unor termeni cu semnificație ambiguă, neclară.
d. Nu există nicio eroare de formulare.
e. Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.

9. Ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Cine se frige cu ciorbă suflă și în iaurt!” **0.9p**

- a. Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.
b. Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.
c. Pleonasm, utilizarea inutilă mai multor cuvinte cu același înțeles.
d. Nu există nicio eroare de formulare.
e. Cacofonie.

10. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria: **0.9p**

- a. vârs-tnic, scul-ptu-ră, ac-ru, i-ni-mioa-ră
b. vârst-nic, sculp-tu-ră, a-cru, i-ni-mi-oa-ră
c. vârst-nic, sculp-tu-ră, a-cru, i-ni-mioa-ră
d. vârs-tnic, scul-ptu-ră, a-cru, i-ni-mi-oa-ră
e. vârst-nic, scul-ptu-ră, ac-ru, i-ni-mioa-ră

11. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria: **0.9p**

- a. as-tru, as-tma-tic, punc-taj, ar-ctic
b. a-stru, a-stma-tic, pun-ctaj, ar-ctic
c. as-tru, ast-ma-tic, punc-taj, arc-tic
d. as-tru, astm-a-tic, punc-taj, arc-tic
e. a-stru, ast-ma-tic, pun-ctaj, arc-tic



12. Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp semantic este: **0.9p**

- a. infracțiune, spargere, delapidare, crimă
- b. complice, infractor, făptaș, vinovat
- c. filaj, urmărire, arestare, condamnare
- d. proces, lege, pedeapsă, plimbare
- e. procuror, judecător, avocat, martor

13. Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: **0.9p**

- a. martor, mărturie, a mărturisi, nemărturisit
- b. vătămat, vătămare, a vătăma, vătămător
- c. învinuit, vinificație, a învinui, neînvinuit
- d. pedepsit, pedeapsă, a pedepsi, nepedepsit
- e. vinovat, nevinovat, vinovăție, a învinovăți

14. Singura serie care nu conține exclusiv sinonime este: **0.9p**

- a. abrogare, desființare, anulare, suprimare
- b. culpă, vinovăție, abatere, pedeapsă
- c. amnistiere, absolvire, iertare, grațiere
- d. arestare, reținere, închidere, întemnițare
- e. reclamație, petiție, plângere, jalbă

15. Singura pereche care nu conține antonime este: **0.9p**

- a. infracțiune – efracție
- b. condamnare – amnistie
- c. competență – incompetență
- d. debitor – creditor
- e. vinovat – nevinovat

16. Sinonimul cuvântul „descendent” este: **0.9p**

- a. urmaș
- b. precursor
- c. inițiator
- d. contributor
- e. instigator

17. Antonimul adjectivului „viu” este: **0.9p**

- a. muribund
- b. decedat
- c. palid
- d. însuflețit
- e. molcom

18. Ce serie din cele de mai jos intră în vocabularul fundamental al limbii române? **0.9p**

- a. Copil, unsprezece, ieri, nimeni
- b. Copilandru, ambidextru, diletant, insidios
- c. Alabastru, înviorare, antioxidant, șubred
- d. Năzbâtie, alocațiune, pieptiș, tustrei
- e. Agravant, alveolă, vetust, simultan

19. Ce serie din cele de mai jos conține arhaisme? **0.9p**

- a. Concis, aramă, sever, palpabil
- b. Comentator, ciupercă, simpatic, a deduce



- c. Colocvial, tenor, basma, bazaconie
- d. Codice, spătar, pizmă, a catadicsi
- e. Coeziune, eleganță, a inspira, insular

20. Atunci când un cuvânt are mai multe sensuri, este vorba despre: **0.9p**

- a. omonimie
- b. polisemie
- c. sinonimie
- d. derivare
- e. antonimie

21. Care din termenii de mai jos are sensul de „spion”? **0.9p**

- a. umil
- b. iscoadă
- c. boroboață
- d. anduranță
- e. bezmetic

22. Indicați seria de paronime: **0.9p**

- a. Imigrant – emigrant
- b. Albastru – alambic
- c. Copil – copilă
- d. Muscă – mișcă
- e. Galben – gălbui

23. Indicați seria care cuprinde doar câmpul semantic al „familiei”: **0.9p**

- a. Bunic, descendent, fiu, prieten
- b. Constructor, văr, mătușă, socru
- c. Mamă, tată, văr, soră
- d. Unchi, soacră, ghid, cuscru
- e. Naș, ginere, fin, arheolog

24. S-au format prin compunere toate cuvintele din seria: **0.9p**

- a. Amândoi, preaslăvit, podagra, Ștefan cel Mare
- b. Codrii Cosminului, deoarece, Evul Mediu, voievod
- c. Evul Mediu, întâi, niciodată, Măria Ta
- d. A se plictisi, a se odihni, a călători, a părăsi
- e. Astfel, cealaltă, Ștefan cel Mare, Măria Ta

25. S-au format prin derivare toate cuvintele din seria: **0.9p**

- a. Abureală, departe, numaidecât, ziulica
- b. Creștet, domol, haiduc, pesemne
- c. Nenorocire, nesigură, șugubeață, tainic
- d. Bază, fază, rază, oază
- e. Luțeală, lăptos, mișcător, ruginie

26. Jocul de cuvinte din enunțul „Un pian făcea echilibristică stând în coadă.” se bazează pe: **0.9p**

- a. antonimie
- b. omonimie
- c. paronimie
- d. polisemie
- e. sinonimie



27. Conține numai termeni științifici seria: **0.9p**

- a. Cenușă, endocarp, folacin, orizont, tanin
- b. Metatarsian, ornitorinc, concept, lingvist, emotivitate
- c. Folacin, halva, mezocarp, riboflavină, substanță
- d. Linoleum, mezocarp, niacin, rachiu, tiamină
- e. Notar, șofer, gospodină, economist, tehnician

28. Cuvântul „absoarbe” este corect utilizat în enunțul: **0.9p**

- a. Pământul absoarbe apa ploilor.
- b. Copilul absoarbe supa în farfurie.
- c. Colegul meu absoarbe mâine clasa a opta.
- d. Gazda absoarbe o cafea musafirilor.
- e. Ea absoarbe cuvintele de buzele mamei ei.

29. Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „Călătorie fantastică, presărată cu primejdii, probe de curaj și nenumărate întrebări” sunt: **0.9p**

- a. Deplasare, banală
- b. Aventură, fabuloasă
- c. Drum, închis
- d. Turneu, enorm
- e. Drumetie, religioasă

30. Care din seriile de mai jos conține sufixe substantivale: **0.9p**

- a. colțuros, plicticos, monstruos, frumos
- b. electrificat, amplificat, stratificat, duplicat
- c. lungime, croitor, culcuș, împrejmuire
- d. bărbătește, târâș, piepțiș, suiș
- e. încetini, propune, substitui, echivala

31. Varianta incorect scrisă este: **0.9p**

- a. Fata ai cărei bunici au casă în Ploiești este colega mea.
- b. Copiii a căror mamă este învățătoare sunt colegii mei.
- c. Mătușa al cărei apartament a fost inundat a făcut o plângere la administrație.
- d. Băiatul al cărei soră este studentă la Drept îmi povestește mereu cum este la această Facultate.
- e. S-a prezentat la proces martora a cărei depoziție este foarte importantă.

32. Varianta incorect scrisă este: **0.9p**

- a. Macaragiii sunt în general bine remunerați.
- b. Chefliii nu au ce să caute în echipa noastră.
- c. Pescarii trebuie să aibă un permis vizat de Poliția de Frontieră.
- d. Sacagii vindeau odinioară apă în oraș.
- e. Geamgiii sunt din ce în ce mai rari astăzi.

33. Varianta incorect scrisă este: **0.9p**

- a. Fetei înseși i s-a făcut o mare nedreptate.
- b. El însuși este un pierde-vară.
- c. Ele înșiși au urcat până în vârful muntelui.
- d. Paznicul de vânătoare însuși are doi ogari.
- e. Ea însăși nu are niciun articol în acest domeniu.



34. Varianta incorect scrisă este: **0.9p**

- a. Nimănui nu-i place ce se întâmplă.
- b. Nimeni nu-și asumă vina.
- c. Nici când am fost acasă nu m-am putut odihni.
- d. Niciunul nu a reacționat.
- e. Nu răspunde niciodată la solicitări.

35. Varianta incorect scrisă este: **0.9p**

- a. Locuiesc într-un bloc cu cinci nivele.
- b. Zidarul folosește nivela când așează cărămizile.
- c. Nivelul de colesterol din sânge este normal.
- d. Aveam în magazia de scule două nivele murdare de mortar, dar nu le mai găsesc.
- e. Programul de studiu este organizat pe mai multe niveluri.

36. În fraza: „Dacă aș fi învățat mai temeinic când aveam ocazia, aș fi avut poate o viață mai bună”, condițional-optativul trecut este utilizat pentru a exprima: **0.9p**

- a. un sentiment de satisfacție
- b. un sentiment de speranță
- c. o atitudine de indiferență
- d. niciuna din variante
- e. un sentiment de regret

37. În fraza: „Când am vrut să o conving să vină cu mine, am constatat că ea își făcuse deja alte planuri.”, utilizarea indicativului, mai-mult-ca-perfect, exprimă în raport cu perfectul compus: **0.9p**

- a. ideea de simultaneitate
- b. ideea de posterioritate
- c. ideea de ambiguitate
- d. niciuna din variante
- e. ideea de anterioritate

38. În fraza: „Când treceam pe stradă, ea planta flori în grădină.”, utilizarea indicativului, imperfect, exprimă: **0.9p**

- a. un raport temporal de anterioritate
- b. un raport temporal de simultaneitate
- c. un raport temporal de posterioritate
- d. un raport temporal incert
- e. niciuna din variante

39. În enunțul „Urcă la nivelul al treilea al acestui imobil.”, structura subliniată este: **0.9p**

- a. numeral ordinal cu valoare adjectivală, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- b. numeral ordinal cu valoare adjectivală, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival
- c. numeral ordinal cu valoare substantivală, caz genitiv, funcție sintactică de atribut substantival genitival
- d. numeral ordinal cu valoare de substantiv, caz genitiv, funcție sintactică de atribut substantival apozitional
- e. numeral ordinal cu valoare substantivală, caz dativ, cu funcție de atribut substantival

40. În propoziția: „Omul mediocru e lipsit de noblețea vreunei dăruiri sau generozității [...]”. (Petru Creția), verbul „a fi” are valoare de: **0.9p**

- a. Verb predicativ, diateza pasivă
- b. Verb predicativ, diateza activă
- c. Verb auxiliar
- d. Verb copulativ, diateza activă
- e. Verb cu valoare impersonală



41. În propoziția: „Era spre căderea iernii, o vreme de lacrimi” (Mateiu Caragiale), verbul „a fi” are valoare de: **0.9p**
- Verb copulativ, diateza activă
 - Verb predicativ, diateza pasivă
 - Verb auxiliar
 - Verb cu valoare nepredicativă
 - Verb predicativ, diateza activă
42. În propoziția: „să fi mers și ea la țară, la băi, ferit-a sfântul [...]” (Mateiu Caragiale), verbul „a fi” are valoare de: **0.9p**
- Verb predicativ, diateză activă
 - Verb copulativ, diateză activă
 - Verb auxiliar
 - Verb predicativ, diateză pasivă
 - Verb impersonal
43. În enunțul „**Cum** se lasă seara, merg acasă.”, elementul de relație subliniat introduce o subordonată : **0.9p**
- Circumstanțială de mod
 - Circumstanțială de timp
 - Circumstanțială de loc
 - Completivă directă
 - Completivă indirectă
44. În enunțul „- **Băiete**, hai mai repede !”, ce funcție sintactică are cuvântul subliniat, izolat prin virgulă? : **0.9p**
- Subiect
 - Nu are funcție sintactică
 - Complement direct
 - Complement indirect
 - Atribut apozitional
45. În enunțul „Gândește-**te** la concediu!”, termenul subliniat are valoare de: **0.9p**
- pronume reflexiv, complement direct
 - pronume personal, fără funcție sintactică
 - pronume posesiv, complement indirect
 - pronume personal, complement direct
 - pronume reflexiv, fără funcție sintactică
46. În fraza: „Iar când ceva din excelența lumii îi trezește totuși interesul sau curiozitatea, omul mediocru vrea să participe și el cumva, dar fără efort și fără risc, de la locul lui căldicel.” (Petru Creția), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: **0.9p**
- Circumstanțială de timp, principală, completivă indirectă
 - Circumstanțială de timp, principală, completivă directă, completivă indirectă
 - Circumstanțială de timp, principală, completivă directă
 - Circumstanțială de timp, principală, completivă indirectă, completivă indirectă
 - Circumstanțială de timp, propoziție principală
47. În fraza: „Ar trebui să încercăm să ne privim, ca popor, cu detașare și cu seninătate și, pentru că este nevoie, cu asprime.” (Petru Creția), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: **0.9p**
- Principală, subiectivă, completivă indirectă, cauzală



- b. Principală, subiectivă, completivă directă, cauzală, completivă directă
- c. Principală, completivă directă, subiectivă, cauzală
- d. Subiectivă, principală, cauzală, completivă directă
- e. Principală, subiectivă, completivă directă, cauzală

48. În fraza: „Nu este mai puțin adevărat că, oricât am ști ce este adevărul, se cere un oarecare efort analitic pentru a-i desluși determinările.” (Petru Creția), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: **0.9p**

- a. Principală, concesivă, completivă directă, subiectivă
- b. Principală, concesivă, subiectivă, completivă directă
- c. Principală, principală, concesivă, subiectivă
- d. Principală, completivă directă, completivă directă, subiectivă
- e. Principală, completivă directă, subiectivă, concesivă

49. În fraza: „Dacă am dreptate înseamnă că dezamăgirea face și ea parte din nucleul schimbării și că ele sunt în același raport în care se găsesc trupul și umbra trupului.” (Ion Vianu), felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: **0.9p**

- a. Subiectivă, principală, predicativă, predicativă, atributivă
- b. Circumstanțială de timp, principală, predicativă, predicativă, atributivă
- c. Condițională, principală, completivă directă, completivă directă
- d. Condițională, principală, subiectivă, subiectivă, atributivă
- e. Principală, condițională, predicativă, predicativă, atributivă

50. În fraza: „Eram foarte mic când, uitând de joacă, mă furișam în grădină să ascult de după uluci cum o femeie peltică îngâna cu glas slab, alături un cântec [...] și apoi suspina cu caturi, îndelung.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: **0.9p**

- a. Principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de scop, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod
- b. Principală, circumstanțială de timp, cauzală, completivă directă, completivă directă
- c. Principală, circumstanțială de timp, cauzală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod
- d. Principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de scop, completivă directă, completivă directă
- e. Principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, completivă directă

51. În fraza: „Presupuneam că la temelia acestei hotărâri ciudate a fost întrucâtva și teama de sine însuși, fiindcă, sub învelișul de gheață din afară, Pașadia ascundea o fire pătimașă, întortocheată, tenebroasă care, cu toată stăpânirea de sine, se trăda adesea în scăpări de cinism.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: **0.9p**

- a. Principală, completivă indirectă, cauzală, atributivă
- b. Principală, completivă directă, cauzală, concesivă
- c. Principală, completivă directă, concesivă, atributivă
- d. Principală, completivă indirectă, concesivă, atributivă
- e. Principală, completivă directă, cauzală, atributivă

52. În fragmentul: „La vârsta când la alții începe pocăința, el, care totdeauna slujise de pildă vie de cumpătare, se năpustise deodată în desfrâu.” (Mateiu Caragiale), elementele de relație de tip subordonator, la nivel de frază, în ordinea apariției lor, sunt: **0.9p**

- a. Adverb interogativ, pronume relativ
- b. Adverb relativ, pronume relativ
- c. Pronume relativ, adverb relativ
- d. Pronume relativ, pronume relativ
- e. Adverb relativ, adverb relativ



53. În fraza: „Istoria o cunoștea ca nimeni altul, ea desăvârșise la dânsul darul înnăscut de a judeca fără să se înșele oamenii, multora pe atunci în plină înălțare le-a prevăzut, apropiată, trista prăbușire și nu pot uita cum rostind cuvintele cobitoare ochii îi străluceau sinistri.” (Mateiu Caragiale), tipurile de raporturi de coordonare, la nivel de frază, în ordinea apariției lor, sunt: **0.9p**

- a. Juxtapunere, juxtapunere, juxtapunere, coordonare de tip copulativ
- b. Juxtapunere, coordonare de tip copulativ, juxtapunere
- c. Juxtapunere, juxtapunere, coordonare de tip copulativ
- d. Coordonare de tip copulativ, juxtapunere, juxtapunere
- e. Juxtapunere, coordonare de tip copulativ, coordonare de tip copulativ, juxtapunere

54. Se dă enunțul: „În ceea ce mă privește, fiecare premiu pe care l-am primit în cei patruzeci de ani despre care v-am vorbit m-a luat prin surprindere și mi-a dat acel sentiment ambiguu în legătură cu care vechii greci foloseau cuvântul. Mi s-a părut de fiecare dată prea mult, mi s-a părut nemeritat. Mai ales premiile mari și importante, pe care s-a întâmplat să le primesc în ultimii ani, mai curând m-au speriat, **fiindcă** pentru mine e prea de ajuns, ca premiu, simpla mulțumire pe care-o am când termin o carte și simt că am spus acolo ce-am vrut să spun. Tot ce e dincolo de asta e pentru mine prilej de tulburare și frământare sufletească. **Pentru că** un premiu nu e doar o recompensă, ci și o mare povară, o presiune teribilă asupra celui care l-a primit.” (Mircea Cărtărescu, Dilema Veche, „La zi în cultură – Un act de credință, o formă de cunoaștere – discurs de mulțumire”, <https://dilemaveche.ro/sectiune/la-zi-in-cultura/un-act-de-credinta-o-forma-de-cunoastere-592901.html>)

Conectorii subliniați, în ordinea succesiunii lor în text, introduc următoarele secvențe ale unui argument:

0.9p

- a. premisă, premisă
- b. premisă, concluzie
- c. concluzie, concluzie
- d. concluzie, premisă
- e. premisă, opoziție

55. Se dă enunțul: „În perioada anterioară „Renașterii” tatuajului (anii '60 ai secolului trecut), persoanele tatuate nu își chestionau propriile modele purtate pe piele în termenii apartenenței la o categorie estetică superioară. Astăzi, desenul ales trebuie să fie unul unanim recunoscut drept frumos și, mai ales, de bun gust. [...] Mentalitatea flexibilă, detașată și deschisă cu privire la corp pare să fie înlocuită de o viziune care ține cont de standarde rigide și, mai ales, de opinia colectivă în materie estetică. [...] Individul este mult mai atent cu propriul corp, **tocmai pentru că** acordă o mai mare importanță societății din care face parte. **În consecință**, el tinde să respecte, cât de mult îi stă în putință, normele impuse de această societate, norme pe care el însuși le influențează prin statutul său de membru.” (Cristina Poșircaru, Revista Cultura, „A-ți purta viața pe piele. Identitatea prin tatuaj”, <https://revistacultura.ro/nou/a-ti-purta-viata-pe-piele-identitatea-prin-tatuaj/>)

Conectorii subliniați, în ordinea succesiunii lor în text, introduc următoarele secvențe ale unui argument:

0.9p

- a. concluzie, premisă
- b. concluzie, concluzie
- c. premisă, premisă
- d. premisă, concluzie
- e. concluzie, opoziție

56. Se dă enunțul: „Corpurile sunt alcătuite din substanțe. Substanța este o parte de materie (gazoasă, lichidă sau solidă) care se caracterizează prin compoziție omogenă, constantă și bine definită.”

(<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Chimie/U0MgSU5UVUIURVhUIFNS/A818.pdf>)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: **0.9p**

- a. Stilul juridic-administrativ
- b. Stilul științific



- c. Stilul beletristic
- d. Stilul publicistic
- e. Stilul colocvial

57. Se dă enunțul: „Art. 1. — (1) În România, învățământul preuniversitar constituie prioritate națională, este domeniu de interes public și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităților naționale, în limba semnelor române și în limbi de circulație internațională.” (Legea nr. 198/2023)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: **0.9p**

- a. Stilul științific
- b. Stilul colocvial
- c. Stilul juridico-administrativ
- d. Stilul publicistic
- e. Stilul beletristic

58. Se dă enunțul: „Tu, frumusețe ce se risipește,/ De ce-ți reverși doar peste tine harul?/ Fire-mprumută, doar, nu-ți dăruiește,/ Și-i dreaptă, celor slobozi dându-și harul.”

(William Shakespeare, Sonetul 4, traducere de Cristina Tătaru, <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2015/04/Sonete-William-Shakespeare.pdf>)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: **0.9p**

- a. Stilul științific
- b. Stilul colocvial
- c. Stilul juridico-administrativ
- d. Stilul publicistic
- e. Stilul beletristic

59. Se dă enunțul: „În 1990, la Campionatul European, sportiva din România a reușit să cucerească din nou titlul continental, cu un timp care a devenit, la acel moment, record european, la cursa de o milă. Acest record a rezistat nu mai puțin de 26 de ani.” (Radio România Regional, *Eu Aleg România*)

Enunțul aparține următorului stil funcțional: **0.9p**

- a. Stilul publicistic
- b. Stilul științific
- c. Stilul juridico-administrativ
- d. Stilul beletristic
- e. Stilul colocvial

60. Care din următoarele variante conține numai serii literare: **0.9p**

- a. (el) trebuiește, (tu) nu fi rău, (tu) să fii atent, (voi) închideți ușa, (tu) închide-ți telefonul
- b. (el) trebuie, (tu) nu fi rău, (tu) să fii atent, (voi) închideți ușa, (tu) închide-ți telefonul
- c. (el) trebuie, (tu) nu fii rău, (tu) să fii atent, (voi) închideți ușa, (tu) închideți telefonul
- d. (el) trebuie, (tu) nu fi rău, (tu) să fii atent, (voi) închide-ți ușa, (tu) închide-ți telefonul
- e. (el) trebuie, (tu) nu fi rău, (tu) să fii atent, (voi) închideți ușa, (tu) închideți telefonul



61. După proveniența lor, resursele se clasifică astfel (0,5p):
- Recuperabile, parțial recuperabile și nerecuperabile
 - Primare și derivate
 - Neregenerabile și regenerabile
 - Regenerabile și limitate
 - Primare și regenerabile
62. Un kilogram de mere costă 5 lei, iar un kilogram de banane costă 8 lei. Determinați costul de oportunitate a 10 kilograme de mere (1p):
- 1,6 kg de banane
 - 50 de lei
 - 6,25 kg banane
 - 16 kg de banane
 - 40 kg de banane
63. Înstrăinarea tuturor atributelor proprietății asupra unui imobil are loc atunci când (0,5p):
- Imobilul este vândut
 - Imobilul este închiriat
 - Imobilul este utilizat drept garanție pentru un împrumut bancar
 - Imobilul este nelocuit
 - Imobilul este utilizat de către părinții proprietarului
64. Funcția cererii unui consumator este de forma: $Q=200-P$. Determinați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și precizați tipul de elasticitate, dacă prețul crește cu 25% și devine 100 u.m.(1p):
- $2/3$, cerere elastică
 - $2/3$, cerere inelastică
 - 1, cerere cu elasticitate unitară
 - $3/2$, cerere elastică
 - $3/2$, cerere inelastică
65. În care dintre următoarele situații cererea de lapte crește (0,5p):
- Scade venitul consumatorilor, iar laptele este considerat bun normal
 - Crește prețul litrului de lapte
 - Scad preferințele consumatorilor pentru lapte
 - Crește venitul consumatorilor, iar laptele este considerat bun normal
 - Scade cantitatea de cafea consumată în economie
66. Utilitățile marginale resimțite în urma consumului a două bunuri X și Y sunt date de relațiile: $U_{mgX}=20-3X$ și $U_{mgY}=5-3Y$. Dacă prețurile unitare ale celor două bunuri sunt $P_X=P_Y=250$ u.m., iar venitul consumatorului este $V=1750$ u.m. programul optim de consum este (1p):
- 3X și 7Y
 - 4X și 1Y
 - 6X și 1Y
 - 7X și 7Y
 - 5X și 1Y



67. Are caracter eminamente subiectiv (1p):
- Stabilirea nivelului salariului
 - Evaluarea productivității medii a muncii
 - Delimitarea bunurilor economice de cele libere
 - Gruparea resurselor în primare și derivate
 - Aprecierea utilității economice
68. În care dintre următoarele situații oferta de cereale crește (0,5p):
- Crește numărul de consumatori
 - Cresc impozitele plătite de către producătorii de cereale
 - Scad subvențiile acordate de Uniunea Europeană producătorilor de cereale
 - Cresc salariile lucrătorilor agricoli din ramura producătoare de cereale
 - Scad costurile medii la hectar pentru producerea cerealelor
69. Dacă prețul crește de două ori, iar coeficientul de elasticitate a ofertei la preț este de 1,5, cantitatea oferită (1p):
- Crește de 2,5 ori
 - Crește de 1,5 ori
 - Crește cu 250%
 - Scade de 2,5 ori
 - Scade de 1,5 ori.
70. Relația dintre factorii de producție și resurse este (1p):
- De la întreg la parte
 - Supraunitară
 - De la parte la întreg
 - Inexistentă
 - Negativă
71. Costurile fixe reprezintă acele costuri care (0,5p):
- Depind de volumul producției
 - Nu depind de volumul producției
 - Depind de productivitatea muncii
 - Sunt aceleași pentru oricare firmă
 - Sunt egale cu costurile variabile, dacă producția este zero
72. Când costurile variabile cresc mai repede decât volumul producției, costul marginal este (1p):
- mai mic decât costul variabil mediu
 - egal cu costul fix mediu
 - mai mare decât costul variabil mediu
 - mai mic decât costul fix mediu
 - mai mare decât costul variabil total
73. Întreprinderea Succesul SA realizează o producție de 4 vapoare pe an, pe care le vinde la un preț unitar de 1,5 milioane de Euro. Pentru realizarea acestei producții, întreprinderea suportă următoarele



cheltuieli: salarii directe 1.700.000 Euro, salarii indirecte 400.000 Euro, iar ponderea costurilor materiale în costul total al producției este de 40%. În aceste condiții, masa profitului este de (2p):

- a) 3,5 mil. Euro
- b) 2,5 mil. Euro
- c) 1,2 mil. Euro
- d) 6 mil. Euro
- e) 3,9 mil. Euro

74. Costul reprezintă 80% din încasările inițiale. Încasările cresc cu 10%, iar profitul se dublează. În aceste împrejurări, costul total (2p):

- a) Rămâne constant
- b) Crește cu 2%
- c) Se reduce cu 70%
- d) Se reduce cu 12,5%
- e) Se reduce cu 50%.

75. La nivelul unei firme, productivitatea medie a muncii este de 100 bucăți/salariat. În condițiile creșterii cu 100% a productivității medii a muncii și a numărului de salariați cu 50%, productivitatea marginală a muncii este egală cu (1p):

- a) 500 buc/salariat
- b) 400 buc/salariat
- c) 600 buc/salariat
- d) 800 buc/salariat
- e) 100 buc/salariat.

76. Atunci când cererea de pâine crește mai mult decât crește oferta de pâine, prețul și cantitatea de echilibru pe piața pâinii (1p):

- a) Crește, respectiv scade
- b) Scade, respectiv crește
- c) Cresc
- d) Scad
- e) Rămâne constant, respectiv crește

77. Monopolul și oligopolul au în comun ca formă teoretică de concurență (0,5p):

- a) Atomicitatea ofertei
- b) Transparența pieței
- c) Libera intrare pe piață
- d) Atomicitatea cererii
- e) Mobilitatea perfectă a factorilor de producție

78. Concurența monopolistică se caracterizează prin (1p):

- a) Existența unui singur producător pe piață
- b) Existența unui singur consumator pe piață
- c) Produse identice pe piață pentru toate firmele
- d) Puterea consumatorilor de a influența piața
- e) Produse diferențiate pe piață



79. Când profitul și costul cresc cu o sumă dată x , încasările (0,5p):
- cresc cu x ;
 - cresc cu $x/2$;
 - cresc cu $2x$;
 - nu se modifică;
 - se reduc
80. O bancă atrage depozite în valoare de 100.000 u.m., iar valoarea depozitelor este egală cu valoarea creditelor. Rata dobânzii încasate este de 25% și cea plătită de 15%. Cheltuielile de funcționare ale băncii sunt de 70% din câștigul bancar. Să se calculeze profitul băncii (2p):
- 7000 u.m.
 - 3000 u.m.
 - 10000 u.m.
 - 15000 u.m.
 - 2000 u.m.
81. Emisiunea de numerar este responsabilitatea următoarelor/următoarei organizații (0,5p):
- Băncilor comerciale
 - Instituțiilor financiare nebancale
 - Ministerului de Finanțe
 - Băncii Centrale
 - Ministerului Economiei Naționale
82. Andrei primește de la banca Speranța un credit de 4000 de lei, pe 6 luni cu o rată a dobânzii de 15%. Dobânda pe care Andrei o plătește la scadență este de (1p):
- 300 de lei
 - 600 de lei
 - 3600 de lei
 - 900 de lei
 - 2000 de lei
83. Acțiunea ca titlu de valoare, se deosebește de obligațiune prin (1p):
- Venitul adus de acțiune se numește cupon, iar cel adus de obligațiune se numește dividend
 - Venitul adus de acțiune se numește dividend, iar cel adus de obligațiune se numește cupon
 - Acțiunea este un titlu de credit, iar obligațiunea un titlu patrimonial
 - Acțiunea este nominativă, iar obligațiunea este la purtător
 - Acțiunile sunt emise de companiile private, iar obligațiunile pot fi emise doar de stat
84. Dacă salariul real crește cu 25%, iar salariul nominal crește cu 50%, atunci modificarea procentuală a prețurilor bunurilor de consum a fost de (1p):
- 20%
 - 120%
 - 83,33%
 - 25%
 - 100%
85. Cererea de muncă se măsoară prin (0,5p):



- a) Mărirea populației apte de muncă disponibilă să lucreze, indiferent dacă lucrează sau nu
b) Nevoia de muncă nesalarizată din economie
c) Numărul total al locurilor de muncă salarizate din economie
d) Numărul șomerilor
e) Mărirea populației ocupate din economie
86. Produsul intern brut reprezintă (0,5p):
- a) Valoarea bunurilor și serviciilor produse în economia mondială
b) Valoarea consumului de capital circulant de pe teritoriul național
c) Valoarea bunurilor și serviciilor finale realizate pe teritoriul unei țări în decursul unei perioade determinate, de regulă un an
d) Valoarea bunurilor și serviciilor finale realizate de agenții economici naționali în decursul unei perioade determinate, de regulă un an
e) Valoarea bunurilor și serviciilor finale realizate de agenții economici naționali în străinătate în decursul unei perioade determinate, de regulă un an
87. Printre factorii care determină creșterea investițiilor se numără (0,5p):
- a) Reducerea venitului disponibil al consumatorilor
b) Utilitatea marginală crescătoare a bunurilor de consum
c) Anticipările pesimiste ale investitorilor
d) Reducerea ratelor dobânzii la creditele pentru investiții
e) Creșterea impozitelor
88. Dacă rata medie a consumului este 0,6, atunci rata medie a economisirii este de (1p):
- a) 0,4
b) 0,5
c) 0,6
d) 1,66
e) 2,5
89. Multiplicatorul investițiilor se determină ca un raport între (0,5p):
- a) Volumul producției și numărul de lucrători
b) Utilitatea marginală a bunului consumat și prețul său
c) Produs intern brut și investiții
d) Variația absolută a investițiilor și variația absolută a venitului
e) Variația absolută a venitului și variația absolută a investițiilor
90. Care dintre următoarele afirmații este corectă (1p):
- a) Când înclinația marginală spre consum este 0,6, înclinația marginală spre economii este 0,3.
b) Când înclinația marginală spre consum este 0,6, rata consumului este 0,3.
c) Când înclinația marginală spre consum este 0,6, multiplicatorul investițiilor este 2,5.
d) Când înclinația marginală spre consum este 0,6, rata economiilor este 0,3.
e) Când înclinația marginală spre consum este 0,6, sporul consumului este mai mare decât sporul venitului
91. Dacă prețurile se dublează, puterea de cumpărare (0,5p):



- a) Scade la jumătate
- b) Se dublează
- c) Crește cu 50%
- d) Scade cu 200%
- e) Nu se modifică

92. Inflația poate scădea atunci când (1p):

- a) Masa monetară crește
- b) Rata dobânzii crește
- c) Cresc prețurile
- d) Crește cererea globală
- e) Scade puterea de cumpărare a monedei naționale

93. Creșterea ofertei de muncă poate determina (0,5p):

- a) Creșterea cererii de bunuri libere
- b) Creșterea șomajului
- c) Reducerea populației ocupate
- d) Scăderea populației totale
- e) Creșterea salariului mediu din economie

94. În condiții de recesiune, statul poate interveni prin (1p):

- a) Creșterea ratei dobânzii
- b) Scăderea impozitelor
- c) Reducerea investițiilor
- d) Restricționarea cultivării terenurilor agricole
- e) Reducerea ofertei de muncă

95. Creșterea economică se poate măsura prin (0,5p):

- a) Creșterea costurilor marginale
- b) Creșterea costurilor unitare
- c) Creșterea costurilor variabile
- d) Creșterea produsului intern brut pe locuitor
- e) Creșterea prețurilor bunurilor de consum

96. Spre deosebire de creșterea economică, dezvoltarea economică include (1p):

- a) Aspectele cantitative ale activității economice
- b) Aspectele calitative ale activității economice
- c) Consumul anual de capital fix
- d) Consumul tehnologic și exportul net
- e) Consumul guvernamental și consumul privat

97. Dacă rata dobânzii este 10%, iar cuponul unei obligațiuni este 500 u.m., determinați cursul minim de ofertă al obligațiunii (1p)

- a) 5000 u.m.
- b) 50 u.m.
- c) 5500 u.m.
- d) 454,54 u.m.



e) 510 u.m.

98. Bursa de valori (0,5p):

- a) Este o piață financiară primară
- b) Este o piață financiară secundară
- c) Este o piață doar pentru titluri nou emise
- d) Este piața pe care se tranzacționează mărfuri neomogene
- e) Este piața pe care se tranzacționează bunuri de lux

99. Profitul firmei Săgeata în anul curent este de 100.000 de lei și reprezintă o creștere cu 80% față de anul precedent. Determinați profitul din anul precedent (2p).

- a) 55555,55 lei
- b) 180000 lei
- c) 20000 lei
- d) 155555,55 lei
- e) 45555,55 lei

100. La baza împărțirii capitalului tehnic în capital fix și capital circulant se află unul dintre următoarele criterii (1p):

- a) Dimensiunea întreprinderii
- b) Durata de rotație a capitalului
- c) Gradul de rentabilitate a întreprinderii
- d) Modul în care se consumă diferitele elemente de capital
- e) Abilitatea întreprinzătorului



Grilă Nr.	Răspuns Cod grilă RoE a1	Pct.	Grilă Nr.	Răspuns Cod grilă RoE a1	Pct.	Grilă Nr.	Răspuns Cod grilă RoE a1	Pct.	Grilă Nr.	Răspuns Cod grilă RoE a1	Pct.
1	A	0.9p	26	D	0.9p	51	E	0.9p	76	C	1
2	E	0.9p	27	B	0.9p	52	B	0.9p	77	D	0,5
3	B	0.9p	28	A	0.9p	53	C	0.9p	78	E	1
4	C	0.9p	29	B	0.9p	54	A	0.9p	79	C	0,5
5	D	0.9p	30	C	0.9p	55	D	0.9p	80	B	2
6	D	0.9p	31	D	0.9p	56	B	0.9p	81	D	0,5
7	A	0.9p	32	D	0.9p	57	C	0.9p	82	A	1
8	B	0.9p	33	C	0.9p	58	E	0.9p	83	B	1
9	D	0.9p	34	C	0.9p	59	A	0.9p	84	A	1
10	C	0.9p	35	A	0.9p	60	B	0.9p	85	C	0,5
11	C	0.9p	36	E	0.9p	61	B	0,5	86	C	0,5
12	D	0.9p	37	E	0.9p	62	C	1	87	D	0,5
13	C	0.9p	38	B	0.9p	63	A	0,5	88	A	1
14	B	0.9p	39	A	0.9p	64	B	1	89	E	0,5
15	A	0.9p	40	D	0.9p	65	D	0,5	90	C	1
16	A	0.9p	41	E	0.9p	66	C	1	91	A	0,5
17	B	0.9p	42	C	0.9p	67	E	1	92	B	1
18	A	0.9p	43	B	0.9p	68	E	0,5	93	B	0,5
19	D	0.9p	44	B	0.9p	69	A	1	94	B	1
20	B	0.9p	45	E	0.9p	70	C	1	95	D	0,5
21	B	0.9p	46	C	0.9p	71	B	0,5	96	B	1
22	A	0.9p	47	E	0.9p	72	C	1	97	A	1
23	C	0.9p	48	A	0.9p	73	B	2	98	B	0,5
24	E	0.9p	49	A	0.9p	74	D	2	99	A	2
25	E	0.9p	50	D	0.9p	75	B	1	100	D	1